МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР
УЛЬЯНОВСКИЙ ОРДЕНА "ЗНАК ПОЧЕТА"
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА

Э К З А М Е Н   П О   Г Е О Г Р А Ф И И

Методические рекомендации для абитуриентов, поступающих в Ульяновский пединститут

Ульяновск 1990

УДК 57' (07)

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета УГПИ имени
И.Н. Ульянова

П.И. Волкова. Экзамен по географии. Методические рекомендации для абитуриентов, поступающих в Ульяновский пединститут. - Ульяновск, УГПИ им. И.Н. Ульянова. - 1990. - 12 с.

Методические рекомендации составлены на основе программы вступительных экзаменов по географии и содержат материал, помогающий выпускникам средней школы и работающей молодежи подготовиться для поступления на географический факультет пединститута.

Научный редактор: Коротина Я.М., кандидат географич.наук,доцент.

Рецензент: Николаева Г.Н., кандидат педагог.наук,доцент.

Методические рекомендации предназначены для тех, кто самостоятельно или через систему подготовительных (очных, заочных, рабфак) курсов готовится к сдаче вступительных экзаменов по географии в педагогический институт.

Экзамен по географии проводится по программе для поступающих в вузы, в которой определено содержание и объем географических знаний и умений, требуемых от абитуриентов. В целом она соответствует программе по географии для общеобразовательных школ.

Общие требования к знаниям и умениям абитуриента на вступительном экзамене по географии:

- свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политико-административным картам;
- уметь дать связную характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, почв, вод, растительности, животного мира) и показать основные взаимосвязи между отдельными элементами природной среды;
- уметь дать хозяйственную оценку природным условиям, показать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- знать основные принципы социалистического размещения производства и уметь показать их применение в практике социалистического строительства на примере отдельных отраслей народного хозяйства СССР;
- обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом, с некоторыми приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности и т.д.

Готовиться к вступительными экзаменам по географии можно по школьным учебникам, по пособиям по географии для поступающих в вузы, но обязательно при этом следует руководствоваться программой вступительных экзаменов, которая несколько отличается от содержания учебников по географии для школы, особенно десятого класса. Обязательным также является использование при подготовке к экзамену школьных географических карт и атласов, без которых невозможно подготовиться к конкурсным экзаменам по географии.

Накануне вступительных экзаменов в институте проводятся консультации, на которых абитуриентам рассказывают о порядке их проведения и отвечают на возникшие у них вопросы

Экзамен принимают два преподавателя.

Аудитория для экзамена оборудуется стенными учебными картами, в их числе карта полушарий, физическая и политико-административная карты СССР, политическая карта мира, климатическая карта мира и др. На столе будет глобус, компасы, линейки, необходимые отвечающему по темам "План и карта", "Форма и движение Земли. Градусная сеть."

На столе у преподавателей - экзаменаторов экзаменационные билеты, формулировка вопросов в которых близка к тексту программы.

На экзамене в педвузе каждому абитуриенту дается на подготовку к ответу 45 минут. Во время подготовки ему разрешается пользоваться географическими картами школьных атласов. Отвечает же абитуриент у настенных карт.

Экзамен проводится по билетам. В каждом билете 2 вопроса. Подготовку к ответу лучше начать с первого вопроса, мысленно представив себе логическую схему и последовательность ответа. Отвечать надо стремиться грамотно, свободно, убедительно, умело используя настенную карту. Свободное владение картой свидетельствует о прочности и глубине географических знаний. Можно начинать ответ на любой из вопросов билета независимо от их очередности. Не нужно бояться двух-трех дополнительных вопросов, которые задаются для выяснения глубины знаний или уточнения того или иного положения, которые раскрывал абитуриент при ответе. Дополнительные вопросы как теоретического характера, так и по карте (показать географический объект, определить координаты пункта и т.д.) не выходят за рамки программы.

Как правило, в экзаменационном билете один вопрос по курсу физической, а второй - по социальной и экономической географии. Например, экзаменационный билет № 14.

I. Атмосфера как одна из оболочек Земли.

2. Транспортный комплекс СССР; Состав и значение комплекса. Основные виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках.

В качестве примера мы даем краткое содержание ответов на эти вопросы.

I. Атмосфера - это газовая оболочка Земли, вращающаяся вместе с земным шаром, как единое целое. Резкой верхней границы она не имеет и постепенно переходит в космическое пространство.

Атмосфера состоит из смеси газов (воздуха), водяного пара и примесей (аэрозолей). У подстилающей поверхности воздух содержит по объему более 78 процентов азота, около 21 % кислорода и менее I % остальных газов. Состав его почти везде одинаков и вследствие

перемешивания сохраняется до высоты 90-100 км. Выше преобладают более легкие газы. Непостоянно в атмосфере содержание углекислого газа. Оно возрастает в связи сжиганием все большего количества угля, нефти, природного газа. Озона в атмосфере очень мало, но вследствие фотохимических реакций он образует на высоте 20-30 км слой, который называют озоновым экраном. Этот слой задерживает губительную для живых организмов ультрофиолетовую радиацию.

Количество водяного пара в приземном слое сильно изменяется, а с удалением от поверхности быстро падает, выше 70-80 км атмосфера практически сухая.

Примеси (аэрозоли) состоят из пыли, сажи, пепла, кристаликов льда и морской соли, капелек воды, микроорганизмов, пыльцы растений и пр. Их содержание изменяется в зависимости от условий: так, над пустынями много пыли, а над промышленными центрами - сажи. Аэрозоли служат ядрами для водяного пара в атмосфере.

Атмосфера имеет слоистое строение. Выделяют четыре слоя: до 16 км высоты - т р о п о с ф е р а, до 50 км - с т р а т о с ф е р а, до 80 км - м е з о с ф е р а, выше - т е р м о с ф е р а.

Основная масса воздуха находится в тропосфере. Здесь сосредоточен почти весь водяной пар, из которого образуются облака. В тропосфере происходят изменения температуры в зависимости от времени года и другие изменения погоды. Происходящие в тропосфере процессы непосредственно влияют на жизнь и деятельность людей.

Значение атмосферы для всего живого на Земле огромно. Только воздуха в сутки одному человеку требуется такое количество, которое равно железнодорожной цистерне. Атмосфера рассеивает солнечный лучи и не дает Земле быстро охлаждаться ночью. Она защищает нашу планету от метеоритов. Почти все они сгорают в ней, не достигая поверхности Земли.

Происходящие в атмосфере явления люди изучают на метеорологических станциях. На территории СССР их тысячи. У метеослужбы есть свои корабли и самолеты, автоматические станции, с помощью которых изучают состояние погоды: измеряют температуру и влажность воздуха, скорость и направление ветра, облачность, количество осадков, атмосферное давление и т.п.

На помощь метеорологам пришли метеорологические спутники, которые имеют специальную аппаратуру для наблюдения за состоянием атмосферы.

Защита воздушного бассейна - очень серьезная проблема. Особенно загрязнен воздух в больших городах, где в атмосферу поступает значительное количество вредных веществ. В борьбе за чистоту

воздуха на заводах и фабриках строят установки, очищающие промышленные выбросы в атмосферу. В городах увеличивают количество зеленых насаждений, которые также очищают воздух. Ведь борьба за чистоту воздуха - это борьба за здоровье людей.

Ответить на этот вопрос вам поможет учебник 5 класса средней школы: Максимов Н.А. Физическая география. - 10-е изд.,перераб. - М.: Просвещение, 1983. с.102-105.

Краткое содержание ответа на 2-ой вопрос билета.

Транспортный комплекс СССР - это совокупность всех видов транспорта, объединенных между собой транспортными узлами. Транспортные узлы - это пункты, в которых находятся несколько видов транспорта и осуществляется обмен грузами между ними. В СССР около 700 крупных транспортных узлов и самый крупный - г. Москва.

Основные задачи транспортного комплекса:

1) обеспечение устойчивых связей между отраслями и экономическими районами страны; 2)полное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в перевозках; 3)повышение экономической эффективности его работы.

Транспортный комплекс состоит из следующих видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного. В СССР развиты все виды транспорта. При выборе видов транспорта учитывают себестоимость и скорость транспортировки, грузоподъемность и влияние природных условий на их работу.

Ведущий в транспортном комплексе СССР - железнодорожный. Его задача - обеспечить надежную транспортную связь европейской, восточной и юго-восточной части страны. В районах с развитой промышленностью и высокой плотностью населения по железным дорогам осуществляются огромные перевозки. Следует показать на настенной карте следующие магистрали: Сибирскую , Южно-Сибирскую (Уфа-Целиноград--Новокузнецк-Тайшет), Байкало-Амурскую,Туркестано-Сибирскую (Семипалатинск-Алма-Ата-Луговая) и др. В связи с НТР происходит электрификация железных дорог, увеличивается перевозки грузов в контейнерах.

Автомобильный транспорт, хотя и самый дорогой, но обладает высокой маневренностью,большей скоростью движения,возможностью доставлять грузы непосредственно потребителям, без промежуточной перегрузки. Он осуществляет основные перевозки в городах и пригородах, а дальние в тех районах СССР, где отсутствуют другие виды сухопутного транспорта.

К водному транспорту относится речной и морской. Ро.. речного транспорта выше в районах с кр пными судоходными реками, особенно в тех, где нет еще железных дорог. Он менее скоростной, но дешевый и обеспечивает перевозки не очень срочных грузов (напр. нефть, уголь, зерно, лес, и др.). Основной судохрдный речной бассейн - Волго-Камский.

Морской транспорт предназначен преимущественно для дал. них перевозок массовых грузов, главным образом экспортно-импортных. Важное значение он имеет для островов и полуостровов в Тихом океане, для побережья арктических морей. 90 % его перевозок заграничные. Первое место в грузообороте принадлежит портам Черного и Азовского морей, второе - Балтийскому орю. В Каспийском бассейне преобладают каботажные перевозки нефти, леса, хлопка, хлеба.

Воздушный транспорт осуществляет главным образом дальние перевозки срочных грузов, который охватывает перевозками почти все районы СССР.

Трубопроводный транспорт по величине выполняемой работы приближается к железнодорожному. Уже сейчас он т нспортирует в СССР весь природный газ, более 90 % нефти, многие нефте родукты.

Для Советского Союза с его огромными пространствами, неравномерным размещением п родных ресурсов и населения роль транспорта особенно велика. Поэтому на транспорт приходится около десятой части всех занятых в народном хозяйстве страны.

В методических рекомендациях приведены контрольные вопросы, которые помогут абитуриентам о шествить самоподготовку, самоконтроль и самопроверку усвоения основных разделов школьного курса географии. Авторами вопросов являются: по физической географии - доцент, кандидат географических наук Н.М. Коротина, по экономической и социальной географии - доцент, кандидат географических наук П.И. Волкова.

ВОПРОСЫ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Давление атмосферы. Умение пользоваться барометром.
2. Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Советские искусственные спутники Земли и их значение для изучения Вселенной.
3. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты.
4. Водяные пары в атмосфере. Атмосферные осадки, их образование, распределение и измерение.
5. Понятие о горизонте. Способы ориентировки на местности. Определение сторон горизонта с помощью компаса.
6. План и карта. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.
7. Форма и размеры Земли. Суточное вращение Земли. Путешествие Магелана.
8. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота, определение их на карте.
9. Дальний Восток. Физико-географическая характеристика.
10. Карпаты, Крым и Кавказ. Физико-географическая характеристика.
11. Виды природных ресурсов. Окружающая человека среда и здоровье населения. Освоение территорий с экстремальными условиями жизни.
12. Конституция СССР о рациональном использовании и воспроизводстве природных ресурсов и охране окружающей среды. Правило личного природоохранного поведения.
13. Средняя Азия и Казахстан.
14. Атмосфера как одна из оболочек Земли.
15. Главные черты рельефа СССР, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры.
16. Складчатые и платформенные области СССР и связанные с ними полезные ископаемые. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования.
17. Движение земной коры в складчатых и платформенных областях. Землетрясения и вулканизм на территории СССР.
18. Расчлененность береговой линии. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное значение морей.
19. Западная и Восточная Сибирь. Физико-географическая характеристика.
20. Формы земной поверхности. Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, горы и [illegible]. Абсолютная и относительная высота.

21. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон по климату, растительности, животному миру. В.В. Докучаев - основоположник учения о природных зонах.
22. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Значение изучения погоды для народного хозяйства. Значение климата в хозяйственной деятельности человека.
23. Подземные воды. Источники. Использование подземных вод.
24. Река и ее части. Питание рек. Главнейшие реки мира. Реконструкция рек.
25. Озера и болота и их хозяйственное значение.
26. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Донные обложения. Глубины и соленость воды. Определение глубин по карте.
27. Моря СССР как крупные природные комплексы. Практическое значение знаний о морях СССР и их ресурсах. Предупреждения морских вод.
28. Южная Америка. Географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта. Открытие русскими путешественниками северо-западных берегов Америки.
30. Евразия. Географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта.
31. Гидросфера как одна из оболочек Земли.
32. Антарктида. Географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы. Открытие и изучение Антарктиды.
33. Понятие о географическое оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязи компонентов природного комплекса.
34. Африка. Географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта.
35. Австралия. Географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы, население политическая карта.
36. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Общий обзор климатических поясов.
37. Географическое положение СССР, его значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Размеры, границы.
38. Развития форм рельефа СССР. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений.
39. Факторы климата СССР, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс и типы погоды. Синоптическая карта.
40. Литосфера как одна из оболочек Земли.
41. Внутренние воды и водные ресурсы СССР.
42. Восточно-Европейская равнина.

43. Урал.
44. Почвы и земельные ресурсы СССР. Почвенная карта СССР.
45. Понятие о расах. Исследования Н.Н. Миклухо-Маклая. Крупнейшие народы мира.
46. Неравномерность размещения населения на земном шаре и ее причины. Понятие о внешних и внутренних миграциях. Урбанизбанизация и ее причины.
47. Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда при капитализме и социализме.
48. Краткая экономико-географическая характеристика одной из капиталистических стран(по выбору).
49. Распад колониальной системы империализма. Краткая экономико-географическая характеристика одной из развивающихся стран (по выбору).
50. Предмет экономической и социальной географии; ее связь с физической географией и общественными науками. Знание трудов В.И. Ленина. Н.Н. Баранский - как основоположник советской экономической географии.
51. Национальный состав населения СССР. Конституция СССР о равноправии рас и национальностей. Карты населения.
52. Численность населения СССР. Естественное движение населения и его территориальные различия. Миграция населения. Численность населения Земного шара и его распределение по материкам.
53. Трудовые ресурсы СССР и их роль в развитии и размещении хозяйства. Основные занятия населения в разных районах страны.
54. Машиностроительный комплекс СССР: отраслевой состав, возрастающая роль наукоемких отраслей. Специализация и кооперирование производства. Принципы размещения отраслей комплекса.
55. Топливно-энергетический комплекс СССР: отраслевой состав,размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Топливно-энергетический баланс и его изменения.
56. География нефтяной и газовой промышленности СССР. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов.
57. География угольной промышленности СССР. Основные угольные бассейны и их хозяйственная оценка.
58. Энергетика СССР. В.И. Ленин о значении электрофикации. Типы электростанций и принципы их размещения. Формирование единой энергосистемы страны.

59. Атомная энергетика СССР. Основные проблемы развития. Влияние АЭС на природу.
60. География черной металлургии СССР: Концентрация и комбинирование производства, основные металлургические базы страны. Влияние НТР на размещение предприятий.
61. Цветная металлургия СССР. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов. Важнейшие центры области. Влияние НТР на размещение предприятий.
62. Агропромышленный комплекс СССР: его состав. Сельское хозяйство - ведущая отрасль комплекса. Производство машин и химических продуктов как составная часть АПК.
63. Растениеводство СССР. Зональная специализация. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Сельское хозяйство пригородной зоны.
64. Животноводство СССР. Главные отрасли и районы.
65. Пищевая промышленность СССР - как завершающее звено АПК.
66. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Легкая промышленность СССР. Основные принципы и факторы ее размещения.
67. Транспортный комплекс СССР: состав и значение комплекса. Основные виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках.
68. Важнейшие транспортные магистрали СССР, состав и направление грузопотоков. Значение БАМ. Формирование единой транспортной сети.
69. Экономическое районирование и политико-административное деление СССР. Специализация и комплексное развитие хозяйства экономических районов.
70. Центральная Россия. Состав территории, ЭГП, природные условия и ресурсы. Специализация Центральной России на наукоемких и трудоемких отраслях. Особенности территориальной организации производства.
71. Европейский Север. Влияние природных условий на освоение территории, жизнь и труд людей. Топливно-энергетические, сырьевые, лесные, рыбные ресурсы. Народнохозяйственная специализация района. Тимано-Печорский ТПК.
72. Общие черты хозяйства союзных республик Прибалтийского экономического района.
73. Белорусская ССР. Отрасли всесоюзной специализации. Проблемы освоения и мелиорации Полесья.
74. Украинская ССР. Отрасли всесоюзной специализации. Первая угольнометаллургическая база страны. Днепровский каскад ГЭС. Курортные районы всесоюзного значения. Три экономических района, их специализация.

75. Экономико-географическая характеристика Молдавской ССР.
76. Северо-Кавказский экономический район: основные проблемы развития хозяйства.
77. Закавказье - единый индустриально-аграрный комплекс трех союзных республик.
78. Поволжский экономический район. Природные условия и ресурсы. Роль Волги в развитии хозяйства и размещении населения. Отрасли всесоюзной специализации. Задачи охраны природы Волги и Каспийского моря.
79. Уральский экономический район. Отрасли всесоюзной специализации. Промышленные узлы. Оренбургский ТПК. Проблемы энергетики. Охрана природы в условиях высокой концентрации производства.
80. Восточная экономическая зона. Топливно-энергетические, минеральные, сырьевые и лесные ресурсы, пути их эффективного использования. Население. Особенности жизни и быта людей на Севере.
81. Промышленность Восточной экономической зоны. Кузнецко-Алтайский угольно-металлургический комплекс. Западно-Сибирский ТПК. Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс.
82. Дальневосточный экономический район. Особенности ЭГП. Проблемы заселения. Основные отрасли промышленности. Южно-Якутский ТПК. Амуро-Якутская магистраль. Морские порты.
83. Казахская ССР. Отрасли всесоюзной специализации. Главный район отгонно-пастбищного животноводства. Крупнейшие ТПК.
84. Узбекская ССР. Быстрый рост населения; базисный тип расселения. Отрасли всесоюзной специализации. Древние города и туризм.
85. Туркменская ССР. Отрасли всесоюзной специализации. Освоение пустынь, борьба с засолением почв. Каракумский канал. Особенности расселения.
86. Таджикская ССР. Отрасли всесоюзной специализации. Формирование Южно-таджикского ТПК.
87. Киргизская ССР. Отрасли всесоюзной специализации. Развитие овцеводства, интенсивного земледелия. Курортное хозяйство.
88. Внешние экономические связи СССР.

При оценке ответа учитывается не только полнота, обстоятельность освещения вопросов, но и последовательность, логичность его изложения. Поэтому, при подготовке к ответу надо тщательно продумать план ответа, который лучше всего записать на листке бумаги. Лист бумаги выдается преподавателем. На листе можно записать не только план, но и краткий текст ответа, сделать рисунки, схемы, поясняющие определенное географическое явление. После ответа абитуриента листки с записями остаются у экзаменаторов. Оценка за ответ выставляется в ведомость в индивидуальный экзаменационный лист абитуриента.

Желаем Вам успешной сдачи вступительных экзаменов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галай И.П. и др. Пособие по географии для поступающих в вузы (И.П. Галай, Е.Н. Мешечко, С.И. Сидор.-Мн: В.шк.,1988.
2. География:Справочн.материалы: Кн.для учащихся среднего и ст. возраста /А.М.Берлянт, В.П. Дронов, И.В.Душина и др.; Под ред. В.П. Максаковского.-М.: Просвещение, 1989.
3. География:Экономическая и социальная география СССР: Проб.учеб. для 9 класса средней школы /А.В. Даринский, И.В. Асеева, Б.В. Белоусов и др.;Под ред. А.В. Даринского.-М.;Просвещение, 1989.
4. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. Учебник для 7 класса средней школы /Коринская В.А.,В.А.Щенев, И.В. Душина.-М.: Просвещение, 1989.
5. Максимов Н.А. Физическая география. Учебник для 5 класса средней школы - 19-е изд.,перераб.-М.: Просвещение,1986.
6. Правила приема и программы вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1989 году -М.: В.шк.,1989.
7. Программы средней общеобразовательной школы. География.-М.: Просвещение, 1988.

Волкова П.И. Методически рекомендации для абитуриентов, поступающих в Ульяновский пединститут

План института 1990г., поз.40

Редактор О.Г. Лунева

12.04.90г.
Подписано к печати. Формат бумаги 60 х 90 I/I6
Бумага газетная ОП Усл.печ.л. 0,75 Усл.кр-отт 0,75 Уч.-изд.л.0,65
Тираж 200 экз. Заказ № 263 Бесплатно

Ротапринт Ульяновского ордена "Знак Почета" государственного педагогического института им. И.Н. Ульянова
432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4